

Howard Burnham Elementary

Título I – Acuerdo entre Padres, Estudiantes y Maestros (2020-2021)

**Como ESTUDIANTE estoy de acuerdo con:**

- Sentir orgullo de mi escuela
- Terminar y entregar mis tareas escolares a tiempo.
- Asistir a la escuela todos los días a menos que esté enfermo.
- Hacer mi mejor trabajo todos los días y contarles a mis padres al respecto.
- Seguir las reglas de la escuela para que todos podamos aprender y estar seguros. Comunicarle a mis padres y maestros si me siento amenazado por otros.
- Hacer preguntas a mi maestro cuando no entienda algo.
- Ir a mi biblioteca pública o escolar al menos una vez a la semana.
- Estudiar o leer todas las noches durante el periodo de escuela.
- Dar a mis padres las notas que envía mi maestro.
- Seguir los valores centrales de la escuela (respeto, responsabilidad y calidad), tanto en la escuela como en las comunidades en línea.
- Asistir a tutorías después de escuela y los fines de semana, según se me solicite.

Estudiante: \_\_\_\_\_

**Como PADRE estoy de acuerdo con:**

- Estar pendiente de la vida académica de mi hijo.
- Hablar con mi hijo todos los días sobre las actividades escolares.
- Conocer el avance de mi hijo asistiendo a conferencias con los maestros.
- Fomentar buenos hábitos de estudio en casa.
- Reforzar el buen comportamiento de mi hijo en la escuela apoyando el plan de disciplina en el aula, así como fomentar su buen comportamiento en el hogar.
- Asistir y ser voluntario en actividades escolares.
- Anime a mi hijo a leer en casa.
- Hacer todo lo posible para asegurar que mi hijo cumpla con la política de asistencia del 100%.
- Hablar con mi hijo sobre cómo usar las redes sociales e Internet de manera inteligente
- Asegurarme que mi hijo asiste a tutorías después de la escuela y los fines de semana, según se lo soliciten.
- Asegurarme de que mi hijo coma alimentos saludables y duerma lo suficiente.

Padre: \_\_\_\_\_

**Como MAESTRO estoy de acuerdo con:**

- Enorgullecerme de mi escuela.
- Proporcionar experiencias de conocimiento que produzcan aprendizaje, incluido un plan de estudios de alta calidad e instrucción que respalde los estándares estatales.
- Fomentar un autoconcepto positivo en todos mis alumnos a través de la empatía y la equidad.
- Mantener a los padres informados sobre el progreso y / o inquietudes a través de múltiples foros disponibles de manera oportuna.
- Utilizar las técnicas y materiales que funcionan mejor para los estudiantes.
- Apoyar a todos los padres creando un diálogo a través de múltiples foros disponibles.
- Asistir y ser voluntario en actividades escolares.
- Informar a los padres sobre las políticas escolares y las expectativas en las aulas.
- Apoyar los altos estándares académicos.
- Buscar y asistir a capacitaciones para crecer profesionalmente.
- Demostrar comportamiento profesional y actitud positiva.

Maestro: \_\_\_\_\_

### ¿Qué es un Acuerdo entre Escuela y Padres?

Un Acuerdo de Logros entre Escuela y Padres es un pacto que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. En él se explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen o superen los estándares según su grado. Es un acuerdo efectivo cuando:

- Se enlaza a las metas del plan de mejora escolar
- Se centra en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Describe cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando un currículo e instrucción de alta calidad.
- Comparte estrategias que los padres pueden usar en casa.
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante.
- Describe oportunidades para que los padres sean voluntarios, observadores y participen en el salón de clases.

### Comunicación sobre el aprendizaje del alumno

Howard Burnham Elementary está comprometida con la comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los alumnos. Algunas de las formas en que los padres y los maestros se comunican durante todo el año son ( por ZOOM hasta recibir un cambio):

- Boletines informativos cada 6 semanas.
- Sitio web en curso.
- Jornadas de puertas abiertas en agosto y en enero.
- Conferencias de padres y maestros en septiembre y febrero.
- Noche de padres (STAAR) en marzo.
- Registros de contactos .
- Documentos enviados a casa con los estudiantes.
- Documentos enviados por correo a casa.
- Sistema de comunicación interno.

**Contacte al maestro de su hijo al teléfono  
(915) 584-9499 o correo electrónico**

Nuestra escuela ofrece un currículo e instrucción de alta calidad de clase, eficaz y de apoyo para permitir que los estudiantes cumplan con los altos estándares académicos del estado. Apoyamos a nuestros estudiantes y trabajamos arduamente para proporcionar un ambiente escolar acogedor y seguro.

### Plan desarrollado conjuntamente

Los padres, los alumnos y el personal de La Academia Lingüística de El Paso se reúnen dos veces al año para analizar las necesidades de aprendizaje de los alumnos en función a los datos actuales de su grado. Nuestro Acuerdo entre Escuela y Padres se revisa en base a estas necesidades. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregan ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes identifican formas de apoyar sus objetivos de aprendizaje. Los padres pueden contribuir con sus sugerencias en cualquier momento.

### Construyendo Alianzas

Si desea ser voluntario, participar y / u observar en un salón de clases, comuníquese con Georgina Heras-Salas al correo [mafranco@burnhamwood.org](mailto:mafranco@burnhamwood.org) o al teléfono (915) 584-9499.

- Conferencias de padres y profesores.
- Presentación contra el acoso escolar en octubre.
- Semana de Listón Rojo
- Feria del libro de otoño en octubre
- Presentación de la comunidad en línea en octubre.
- Concierto de Daniel Pearl en octubre.
- Asamblea del Día de los Veteranos en noviembre.
- Noches de padres (Lectura/Matemáticas y STAAR)
- Semana de celebración de Dr. Seuss
- Feria de ciencias en febrero.
- Conferencias de padres / maestros en febrero.
- Candy Gram en febrero.
- Carácter importa 1er grado en mayo
- Carácter importa segundo grado en mayo
- Concurso de poesía in mayo

## Howard Burnham Elementary

### *Título I Acuerdo entre Escuela y Padres*

**2020-2021**

*Howard Burnham Elementary y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), están de acuerdo con los lineamientos, donde describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los alumnos, así como los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.*



### **Objetivo: Burnham Wood Charter School District**

**Lectura** 84% a 89% Aproximación al Nivel del Grado  
54% a 59% Cumplimiento con el Nivel del Grado

**Matemáticas** 89% a 94% Aproximación al Nivel del Grado  
62% a 67% Cumplimiento al Nivel del Grado

### **Objetivos: The Linguistic Academy of El Paso**

**Lectura** 85% a 90% Aproximación al Nivel del Grado  
59% a 64% Aproximación al Nivel del Grado

**Matemáticas** 90% a 95% Aproximación al Nivel del Grado  
60% a 65% Aproximación al Nivel del Grado