

Política de participación de los Padres en la Escuela

Howard Burnham Elementary

2020-2021



Para apoyar el fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela que recibe fondos de Título I, Parte A debe desarrollar con los padres, acordar con ellos y distribuir a todos los padres una Política de participación de los padres de la escuela, la cual contiene información requerida por la sección 1118 (b) de la Ley de Educación de Primarias, Secundarias y Preparatorias (Elementary and Secondary Education Act “ESEA”). La política establece las expectativas de la escuela para la participación de los padres y describe cómo la escuela implementará una serie de actividades específicas de participación de los padres. Plataforma ZOOM será utilizada hasta nuevo aviso.

A. POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN

1. Convocar a una reunión anual, en el momento conveniente, a la que todos los padres serán invitados y motivados a asistir, para informar a los padres de su participación de la escuela, en virtud de esta parte y explicar los requisitos de esta participación, así como el derecho de los padres a participar.

En el semestre de otoño y de primavera, el Comité Asesor de Padres se reúne dos veces al año para discutir los resultados del estudio de evaluación de necesidades para su campus. Los padres de Howard Burnham Elementary fueron informados en una reunión para padres el 10 de agosto de a las 12:00 PM, sobre la expectativa para satisfacer los requisitos del Título I.

Para abordar específicamente el desarrollo de los documentos del Título I:

- El Comité Asesor de Padres / personal / estudiantes se reunió para desarrollar el Acuerdo Padre-Estudiante el 16 de septiembre a la 1:00 PM vía Zoom
- El Comité Asesor de Padres / personal / estudiantes se reunió para desarrollar / finalizar la POLÍTICA PFE el 16 de septiembre a la 1:00 PM vía Zoom

2. Ofrecer un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y poder proporcionar, con los fondos provistos en esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas al hogar, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.

Los padres están invitados a participar en una variedad de reuniones y actividades a lo largo del año escolar. Estos eventos brindan a los padres la oportunidad de visitar formalmente el aula de sus hijos para estar mejor informados sobre las expectativas de nivel de grado y el progreso académico de sus hijos.

- Reunirse con el Comité de Mejoramiento del Campus dos veces al año.
- Puertas Abiertas: el 8 de agosto de 8: 00 am -12: 00 pm
- Noche de padres de lectura en octubre
- Noche de padres de matemáticas en noviembre
- Puertas Abiertas en primavera
- Noche de padres STAAR en marzo

Para satisfacer las necesidades de todos nuestros padres, se puede obtener capacitación sobre una multitud de temas durante todo el año entre las 7:00 a.m. y las 7:00 p.m. Las capacitaciones formales y los talleres programados a lo largo del año están guiados por las sugerencias de los padres y los datos de la encuesta y varían en fecha y hora. Se ofrece cuidado de niños en el sitio para estos eventos. En los casos en que el transporte es un obstáculo para que un padre se involucre en nuestra escuela, el Equipo Administrativo y el Comité de Padres hacen arreglos especiales para vincular a ese padre con los recursos y eventos necesarios.

Debido a los horarios complicados y variados de nuestra comunidad, se hará un esfuerzo para proporcionar oportunidades de capacitación a los padres a través de enlaces en el sitio web de nuestra escuela, haciendo que la información sea accesible las veinticuatro horas del día. Los padres serán invitados a participar en una conferencia de padres y maestros al menos dos veces al año para hablar sobre el progreso de sus hijos. Los maestros pueden recibir a los padres en la mañana, durante el día escolar y / o después de la escuela para agendar a la mayor cantidad de padres posible.

- Conferencias de padres y maestros el 25 de septiembre de 2020
- Conferencias de padres y maestros el 26 de febrero de 2020

3. Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas de este Acuerdo, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de los padres.

Nuestra escuela invita anualmente a los padres a participar en las reuniones de revisión para examinar y discutir nuestro Plan de mejora del campus y la Política de participación de los padres. El comité asesor de padres de la escuela revisa constantemente la política escolar de manera organizada, continua y oportuna.

- Reunión anual de otoño para padres en septiembre para el Título I.
- Reunión anual de padres de primavera en mayo para el Título I.
- Reunión del Comité del Plan de Mejoramiento del Campus.

4. Proporcionar a todos los padres información oportuna sobre los programas de este Acuerdo; descripciones y explicaciones del plan de estudios actual en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del alumno y los niveles de competencia que se espera que los alumnos alcancen; y si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a cualquier sugerencia lo antes posible.

Nuestra escuela se comunica con los padres a menudo las expectativas curriculares y de evaluación del estado, los requisitos de toda la escuela en relación con la entrega de instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar el trabajo de los estudiantes y los procedimientos y rutinas individuales en el aula pertinentes para el éxito académico de nuestros estudiantes.

Las actividades empleadas para lograr este requisito incluyen:

- Boletines informativos mensuales.
- Sitio web vigente.
- Jornadas de puertas abiertas en agosto y en enero.
- Noche de padres (Lectura) en octubre
- Conferencias de padres y maestros en septiembre y febrero.
- Noche de padres (Matemáticas) en noviembre
- Noche de padres (STAAR) en marzo.
- Base de datos actualizada de padres.
- Documentos vigentes enviados a casa con los estudiantes.
- Documentos vigentes enviados por correo a casa/correo electrónico/portal de padres

B. RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA EL ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL ESTUDIANTE.

Como parte del componente de la política de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela desarrollará conjuntamente con los padres y para todos los alumnos atendidos, un Acuerdo entre la escuela y los padres que describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante.

Con el reconocimiento de que cuantas más personas se involucren en la educación de un niño, mayores serán las probabilidades de que tenga éxito, se ha desarrollado un Acuerdo de Padres, Maestros y Estudiantes que se utiliza en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes de que se apegarán a ciertos deberes y responsabilidades para garantizar el éxito del estudiante. Este Acuerdo será revisado y firmado por todos al comienzo de cada año escolar. Los Acuerdos firmados se usan durante las conferencias de padres y estudiantes para recordar a cada participante sus responsabilidades. Estos Acuerdos también se usan para motivar a los estudiantes y a los padres a involucrarse más en el proceso y permitir que los padres compartan la responsabilidad de educar a sus hijos.

- Entrenamiento continuo para padres
- Boletines publicados mensuales.
- Sitio web vigente.
- Open House en agosto y enero.
- Conferencias de padres y maestros en septiembre y febrero.

C. CREACIÓN DEL AMBIENTE PARA LA PARTICIPACIÓN.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar la asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, Howard Burnham Elementary y la agencia educativa local se coordinan para crear este ambiente de participación.

1. Deberá ayudar a los padres de niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, en la comprensión de temas tales como los estándares estatales de contenido

académico y los estándares estatales de rendimiento académico estudiantil, evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo para monitorear el progreso de un niño y trabajar con educadores para mejorar el logro de sus hijos.

Nuestra escuela proporcionará esta disposición como se indica en las secciones de Participación en la política y responsabilidades compartidas para el alto rendimiento estudiantil de este documento:

- Entrenamiento continuo para padres.
- Boletines informativos mensuales.
- Sitio web vigente.

2. Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Nuestra escuela proporcionará esta disposición como se indica en las secciones de Participación en la política y responsabilidades compartidas para el alto rendimiento estudiantil de este documento:

- Noche de padres (lectura) en octubre
- Conferencias de padres y maestros en septiembre
- Conferencias de padres y maestros en febrero
- Noche de padres (matemáticas) en noviembre
- Noche de padres (STAAR) en marzo

3. Deberá educar a los maestros, el personal de servicios a los alumnos, los directores y otro personal escolar, con el apoyo los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir lazos entre ellos y la escuela.

El personal docente y administrativo serán conscientes del beneficio de la participación de los padres en la educación de los estudiantes y su éxito final. Se solicitarán aportes de los padres durante todo el año en reuniones, encuestas y conferencias individuales. La información derivada será utilizada por el equipo administrativo de la escuela para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar para aumentar el éxito de los estudiantes. El Enlace de Padres, junto con el Comité Asesor de Padres de la escuela, tomará el liderazgo al proporcionar una multitud de oportunidades para que los padres se involucren en nuestra escuela a lo largo del año para aprovechar al máximo los beneficios que conlleva la participación activa de los padres.

- Desarrollo del personal sobre temas pertinentes para los padres
- Desarrollo del personal el 30 de octubre
- Desarrollo del personal el 8 de enero
- Día de trabajo para maestros el 17 de junio

- Talleres continuos para maestros
- Programa de tutoría continua
- Alentar a los maestros a asistir a las reuniones de padres
- Encuestas para padres

4. Deberá, en la medida de lo posible y de manera apropiada, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con los programas comunitarios de aprendizaje y realizar otras actividades que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

- Deportes extracurriculares continuos durante el programa extracurricular
- Música extracurricular continua durante el programa extracurricular

Nuestro personal crea una fuerte relación entre el hogar y la escuela. Las actividades en el campus son muchas durante todo el año y se motiva a los padres a asistir a estos eventos con la mayor frecuencia posible.

- Casa abierta en agosto
- Noche de padres (lectura) en octubre
- Conferencias de padres y maestros en septiembre
- Conferencias de padres y maestros en febrero
- Noche de padres (matemáticas) en noviembre
- Noche de padres (STAAR) en marzo
- Presentación contra el acoso escolar en octubre
- Semana del Listón Rojo en octubre
- Feria del libro de otoño, la semana del 26 al 31 de octubre
- Feria literaria en octubre
- Presentación del Día de los Veteranos en noviembre
- Feria del libro de Barnes & Noble en diciembre
- Concierto de violín / piano en diciembre
- Feria Internacional en diciembre
- Celebración de MLK en enero
- Feria de ciencias en febrero
- Candy Gram en febrero
- Semana del Espíritu Dr. Seuss en marzo
- Feria del libro de primavera en abril
- El carácter importa 1er grado en mayo
- El carácter importa posada de segundo grado en mayo
- Informes de progreso publicados en mayo
- Concurso de poesía en mayo

5. Asegurar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los alumnos involucrados en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan.

Howard Burnham Elementary, ha hecho una práctica enviar correspondencia de la escuela a casa en inglés y español para asegurar que toda la información relacionada con nuestra escuela sea comprensible. Un traductor del personal ayuda a nuestra escuela con la comunicación oral cuando es necesario.

D. Al llevar a cabo los requerimientos de participación de los padres de este Acuerdo, Howard Burnham Elementary, en la medida de lo posible, proporcionará todas las oportunidades para la participación de padres de niños con dominio limitado del inglés, padres de niños con discapacidades y padres de niños migrantes, incluido el suministro de información y reportes escolares en un formato en el idioma que dichos padres puedan comprender, en la medida de lo posible.

Los padres de todos los estudiantes, independientemente de su dominio del inglés, movilidad o discapacidad, son una parte importante de nuestra comunidad de aprendizaje. Todos los padres tienen la oportunidad de participar en el entorno escolar de sus hijos. Por esta razón, si se identifica una necesidad especial que ayudaría a un padre a comprender mejor y completamente el proceso educativo y el progreso académico de su hijo, se proporcionará asistencia a ese padre. Este tipo de apoyo a menudo se presenta en forma de documentos escolares traducidos en el idioma principal de los padres, con un intérprete para traducir información importante en reuniones y eventos en la escuela, trabajando con un intérprete para proporcionar traducción en las conferencias de padres / maestros, poniendo a disposición de los padres recursos que están en inglés y español, participando en la capacitación del personal docente y administrativo para comprender mejor la cultura de los estudiantes atendidos, proporcionando un acceso más fácil a los padres y / o estudiantes con discapacidades, etc.

- Todos los materiales que se compartirán a los padres se proporcionan tanto en español como en inglés.
- Los mensajes escolares para los padres se proporcionan en español e inglés.