

What is a School-Parent Compact?

A School-Parent Compact for Achievement is an agreement that parents, students and teachers develop together. It explains how parents and teachers will work together to make sure all our students reach or exceed grade-level standards.

Effective compacts:

- Link to goals of the school improvement plan
- Focus on student learning skills
- Describe how teachers will help students develop those skills using high-quality curriculum and instruction
- Share strategies parents can use at home
- Explain how teachers and parents will communicate about student progress
- Describe opportunities for parents to volunteer, observe, and participate in the classroom.

Communication about Student Learning

Vista del Futuro Charter School is committed to frequent two-way communication with families about children's learning. Some of the ways parents and teachers communicate all year are:

- Monthly Newsletters
- Ongoing Website
- Open Houses in August and in January
- Parent /Teacher Conferences in September and February
- Ongoing Contact Logs
- Ongoing documents sent home with students
- Ongoing documents mailed/emailed home
- School Reach Communication platform

Contact your child's teacher
Or by phone:
915-855-8143
or e-mail.

Vista del Futuro Charter School provides high quality curriculum and instruction in supportive and effective classroom environments to enable students to meet the challenging State academic standards. We support our students and work hard to provide a welcoming, safe school environment.

Jointly Developed Plan

The parents, students, and staff of Vista Del Futuro elementary school meet twice a year to discuss student learning needs based on current grade-level data. Our School-Parent Compact is revised based on these discussions. Teachers suggest home learning strategies, parents add ideas to make them more specific, and students identify ways to support their learning goals. Parents are welcome to contribute comments at any time.

Building Partnerships

If you would like to volunteer, participate and/or observe in a classroom, please contact Julie Contreras at 915-855-8143 or email her at jcontreras@burnhamwood.org.

Some of the activities planned towards parent engagement in their student's education:

- Parent/Teacher Conferences
- Garden Market Fair in October (Date subject to change)
- Red Ribbon Week in October
- Literary Fair in October
- Online Fall Book Fair
- Report Card Nights throughout the year
- International Fair in December
- MLK Celebration in January
- Candy Gram in February
- STEM Fair in March
- Dr. Seuss Spirit Week in March
- Online Spring Book Fair
- Progress Reports Issued throughout the year



**VISTA DEL
FUTURO**
Charter School

Title I School-Parent Compact

2020 - 2021

Vista del Futuro Elementary School, and the parents of the students participating in activities, services and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), agree that this compact outlines how parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

****Please note that all activities/meetings will be completed via ZOOM until further notice.****

Goals: Vista Del Futuro Elementary

Reading	85% to 90% Approaches GL 59% to 64% Meets GL
Math	90% to 95% Approaches GL 60% to 65% Meets GL

As a STUDENT I agree to:

- ◇ Take pride in my school by following school rules
- ◇ Abide by dress code on a daily basis
- ◇ Finish and turn in my school assignments on time
- ◇ Attend school every day unless I am sick
- ◇ Do my best work every day and tell my parents about it.
- ◇ Ask my teacher questions when I don't understand something.
- ◇ Go to my school library at least once a week
- ◇ Study or read every school night
- ◇ Make sure my parents sign my agenda every day
- ◇ Respect myself, classmates, and my school. while working cooperatively with my classmates
- ◇ Present myself responsibly on social media.
- ◇ Attend tutorials after school and on weekends, as requested.

Student: _____

As a PARENT I agree to:

- ◇ Take pride in your student's school by following school rules.
- ◇ Talk to my child about school activities every day
- ◇ Find out how my child is progressing by attending conferences with the teachers
- ◇ Encourage good study habits at home.
- ◇ Reinforce good behavior at school by supporting the classroom discipline plan, as well as modeling good behavior at home.
- ◇ Attend school activities and participate in school initiatives and fund raisers
- ◇ Encourage my child to read at home as well as read with him at least 20 minutes per day.
- ◇ Make every effort to assure that my child meets the 100% attendance policy.
- ◇ Contact my child's teacher if I have any concerns
- ◇ See that my child attends tutorials after school and on weekends, as requested.
- ◇ Present myself responsibly on social media
- ◇ Ensure my child eats healthy foods and gets enough sleep

Parent: _____

As a TEACHER I agree to:

- ◇ Take pride in your school by following school rules
- ◇ Provide learning experiences that produce learning, including a high-quality curriculum and instruction that support state standards.
- ◇ Encourage a positive self-concept in all my students through empathy and equity.
- ◇ Keep parent informed about progress/and/or concerns through multiple available forums.
- ◇ Find out what techniques and materials work best for the students.
- ◇ Support all parents by creating a dialogue through multiple available forums.
- ◇ Attend school activities.
- ◇ Inform the parent about my homework philosophy
- ◇ Support high academic standards
- ◇ Pursue and attend trainings to professionally grow.
- ◇ Demonstrate professional behavior attitude, professionalism, and present myself responsibly on social media.

Teacher: _____

¿Qué es un Acuerdo entre Escuela y Padres?

Un Acuerdo de Logros entre Escuela y Padres es un pacto que padres, estudiantes y maestros desarrollan juntos. En él se explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen o superen los estándares según su grado. Es un acuerdo efectivo cuando:

- Se enlaza a las metas del plan de mejora escolar
- Se centra en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes.
- Describe cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando un currículo e instrucción de alta calidad.
- Comparte estrategias que los padres pueden usar en casa.
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante.
- Describe oportunidades para que los padres sean voluntarios, observadores y participen en el salón de clases.

Comunicación sobre el aprendizaje del alumno

La Escuela de Ciencias y Artes Da Vinci está comprometida con la comunicación frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los alumnos. Algunas de las formas en que los padres y los maestros se comunican durante todo el año son:

- Boletines informativos cada 6 semanas.
- Sitio web en curso.
- Jornadas de puertas abiertas en agosto y en enero.
- Conferencias de padres y maestros en septiembre y febrero.
- Noche de padres (STAAR) en marzo.
- Registros de contactos .
- Documentos enviados a casa con los estudiantes.
- Documentos enviados por correo a casa.
- Sistema de comunicación interno.

Contacte al maestro de su hijo al telefono:
(915) 855-8143
O por correo electronico.

Nuestra escuela ofrece un currículo e instrucción de alta calidad de clase, eficaz y de apoyo para permitir que los estudiantes cumplan con los altos estándares académicos del estado. Apoyamos a nuestros estudiantes y trabajamos arduamente para proporcionar un ambiente escolar acogedor y seguro.

Plan desarrollado conjuntamente

Los padres, los alumnos y el personal de la Escuela de Vista del Futuro se reúnen dos veces al año para analizar las necesidades de aprendizaje de los alumnos en función a los datos actuales de su grado. Nuestro Acuerdo entre Escuela y Padres para se revisa en base a estas necesidades. Los maestros sugieren estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregan ideas para hacerlas más específicas y los estudiantes identifican formas de apoyar sus objetivos de aprendizaje. Los padres pueden contribuir con sus comentarios en cualquier momento.

Construyendo Alianzas

Si desea ser voluntario, participar y / u observar en un salón de clases, comuníquese con Sra. Ana Candelaria al correo acandelaria@burnhamwood.org o al teléfono (915) 855-8143.

Algunas de las actividades planeadas para la participación de los padres en la educación de sus hijos son:

- Conferencias de padres y profesores
- Feria de Jardín en octubre (fecha sujeta a cambios)
- Semana del listón rojo en octubre
- Festival literaria en octubre
- Festival del libro de otoño en línea
- Noches de boletas de calificaciones durante todo el año
- Feria Internacional en diciembre
- Celebración de MLK en enero
- Gramo de dulce en febrero
- Festival STEM en abril
- Festival de semana de Dr. Seuss en marzo
- Festival de libros de primavera en línea
- Informes de progreso publicados durante todo el año



VISTA DEL
FUTURO

Charter School

Titulo I Acuerdo entre Escuela y Padres

2020 - 2021

La Escuela Vista del Futuro y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), están de acuerdo en que este acuerdo describe cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los alumnos y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Tenga en cuenta que todas las actividades / reuniones se completarán a través de ZOOM hasta nuevo aviso.

Goals: Vista Del Futuro Elementary

Lectura	85% a 90% Aproximacion al NDG 59% a 64% Cumplimiento con el Nivel de Grado
Matematicas	90% to 95% Aproximacion al NDG 60% to 65% Cumplimiento con el Nivel de Grado

WWW.BURHAMWOOD.ORG

Como ESTUDIANTE estoy de acuerdo con:

- ◇ Sentir orgullo de mi escuela.
- ◇ Cumplir con el código de vestimenta a diario.
- ◇ Terminar y entregar mis tareas escolares a tiempo.
- ◇ Asistir a la escuela todos los días a menos que esté enfermo.
- ◇ Hacer mi mejor trabajo todos los días y cuéntaselo a mis padres.
- ◇ Preguntarle a mi maestro cuando no entiendo algo.
- ◇ Ir a la biblioteca de mi escuela al menos una vez a la semana.
- ◇ Estudiar o leer todas las noches escolares.
- ◇ Asegúrate de que mis padres firmen mi agenda todos los días.
- ◇ Respetarme a mí mismo, a mis compañeros y a mi escuela. mientras trabajo cooperativamente con mis compañeros de clase.
- ◇ Presentarme responsablemente en las redes sociales.
- ◇ Asistir a tutorías después de la escuela y los fines de semana, según se solicite.

Student: _____

Como PADRE estoy de acuerdo con:

- ◇ Siéntete orgulloso de la escuela de tu hijo siguiendo las reglas escolares.
- ◇ Hablar con mi hijo sobre las actividades escolares todos los días.
- ◇ Descubra cómo está progresando mi hijo asistiendo a conferencias con los maestros
- ◇ Fomente buenos hábitos de estudio en casa.
- ◇ Reforzar el buen comportamiento en la escuela apoyando el plan de disciplina del aula, así como modelando el buen comportamiento en el hogar.
- ◇ Asistir a actividades escolares y participar en iniciativas escolares y recaudaciones de fondos
- ◇ Anime a mi hijo a leer en casa y a leer con él por lo menos 20 minutos al día.
- ◇ Hacer todo lo posible para asegurar que mi hijo cumpla con la política de asistencia del 100%.
- ◇ Comuníquese con el maestro de mi hijo si tengo alguna inquietud.
- ◇ Ver que mi hijo asista a tutorías después de la escuela y los fines de semana, según lo solicitado.
- ◇ Presentarme responsablemente en las redes sociales
- ◇ Asegurarse de que mi hijo coma alimentos saludables y duerma lo suficiente

Parent: _____

Como MAESTRO estoy de acuerdo con:

- ◇ Siéntete orgulloso de tu escuela siguiendo las reglas escolares
- ◇ Proporcionar experiencias de aprendizaje que produzcan aprendizaje, incluido un currículo e instrucción de alta calidad que apoyen los estándares estatales.
- ◇ Fomentar un autoconcepto positivo en todos mis alumnos a través de la empatía y la equidad.
- ◇ Mantenga a los padres informados sobre el progreso y / o inquietudes a través de varios foros disponibles.
- ◇ Descubra qué técnicas y materiales funcionan mejor para los estudiantes.
- ◇ Apoye a todos los padres creando un diálogo a través de múltiples foros disponibles.
- ◇ Asiste a las actividades escolares.
- ◇ Informar a los padres sobre mi filosofía de tarea.
- ◇ Apoyar altos estándares académicos
- ◇ Continúe y asista a capacitaciones para crecer profesionalmente.
- ◇ Demostrar actitud de comportamiento profesional, profesionalismo y presentarme responsablemente en las redes sociales.

Teacher: _____